RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Conoscere la storia di Gesù attraverso i Vangeli .
Conoscere le festività più importanti della religione cristiana (Natale e Pasqua).
Riconoscere i luoghi (la chiesa), i gesti e le parole della tradizione cristiana.
Sviluppare sentimenti di accoglienza, pace e solidarietà verso tutti.
Scoprire la bellezza della natura e imparare ad averne cura.

RELIGIONE CATTOLICA		
LIVELLO D'ETA': 3 anni		
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)**	**OBIETTIVI DI ABILITÀ ESSENZIALI (saper fare)**
DIO E L'UOMO	• Conoscenza del mondo come creazione di Dio. • Sviluppo di sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà e della natura.	- IDENTIFICARE Dio come Padre amorevole. - DISTINGUERE con gioia e stupore le meraviglie della natura. - IDENTIFICARE che il mondo è dono dell'amore di Dio. - INDIVIDUARE i doni della natura
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	• Racconti del Vangelo. • Apertura alle relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	- IDENTIFICARE la vita di Gesù,i momenti della nascita e la chiamata degli amici. - INDIVIDUARE il Vangelo attraverso brevi racconti e parabole. - DESCRIVERE alcuni momenti della vita di Gesù.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• Linguaggio cristiano di base. • Segni, feste e simboli cristiani.	- INDIVIDUARE che a Natale si fa festa perché nasce Gesù. - INDIVIDUARE che la Pasqua è festa di vita e di pace. - IDENTIFICA i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa anche nell'arte sacra. - RAPPRESENTARE semplici poesie religiose.
VALORI ETICI RELIGIOSI	• Gestualità della pace e della condivisione. • Convivenza e rispetto reciproco. • Relazioni interculturali e interreligiose.	- DISTINGUERE che Gesù parla di amicizia e di pace. - DISTINGUERE gesti di pace e di aiuto. - ESPRIME gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e verso gli altri.

RELIGIONE CATTOLICA		
LIVELLO D'ETA': 4 anni		
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)**	**OBIETTIVI DI ABILITÀ ESSENZIALI (saper fare)**
DIO E L'UOMO	• Dio Padre amorevole. • Meraviglie della natura. • Il mondo come dono di Dio. • Natura come espressione dell'amore di Dio. • Rispetto e cura della natura. • Custodia dei doni del creato.	- INDIVIDUARE l'ambiente. - ANALIZZARE immagini sulle meraviglie della natura. - RIPRODURRE riflessioni spontanee e guidate sulle forme di vita che ci circondano. - DISTINGUE gli elementi costruiti dall'uomo da quelli naturali.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	• Il Natale come festa della nascita di Gesù. • La Pasqua come festa di vita e di pace. • Segni e simboli del Natale, della Pasqua e della Chiesa. • Arte sacra e simboli religiosi. • Poesie religiose semplici e loro memorizzazione.	- ANALIZZARE immagini e simboli cristiani. - RAPPRESENTA i brani evangelici sulla Pasqua di Gesù attraverso la drammatizzazione - RIPRODURRE riflessioni guidate.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• Natale: nascita di Gesù. • Pasqua: vita e pace. • Segni e simboli del Natale e della Pasqua. • Simboli della Chiesa e arte sacra. • Poesie religiose semplici.	- DISTINGUERE i racconti evangelici sulla nascita e sulla resurrezione di Gesù. - CONFRONTARE in maniera spontanea. - ANALIZZARE il senso del Natale cristiano.
VALORI ETICI RELIGIOSI	• Gesù e il messaggio di amicizia e pace. • Gesti di pace e di aiuto. • Attenzione, rispetto e pace verso gli altri. • Cura del mondo e delle relazioni. • Comportamenti di solidarietà e condivisione.	- ANALIZZARE in relazione al loro vissuto. - UTILIZZARE il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni. - IDENTIFICARE la nascita delle prime comunità cristiane.

RELIGIONE CATTOLICA		
LIVELLO D'ETA': 5 anni		
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere)**	**OBIETTIVI DI ABILITÀ ESSENZIALI (saper fare)**
DIO E L'UOMO	• Racconti biblici ed evangelici su Gesù.	- IDENTIFICARE semplici racconti biblici e RIPRODURRE i contenuti.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	• Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza.	- DESCRIVERE con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua.	- INDIVIDUARE alcuni termini del linguaggio cristiano.
VALORI ETICI RELIGIOSI	• La creazione come dono di Dio/Padre.	- INDIVIDUARE con meraviglia e curiosità il mondo.

RELIGIONE CATTOLICA OBIETTIVI DI PROCESSO (saper agire)	
PROCESSI DI INTERPRETAZIONE (prima dell'azione)	- RICONOSCERE il valore di sé stessi e degli altri - RICONOSCERE e a CONTROLLARE le proprie emozioni. - COGLIERE i momenti più importanti della propria esperienza personale.
PROCESSI DI AZIONE (durante l'azione)	- RIASSUMERE le esperienze più significative del proprio percorso personale e culturale - STABILIRE collegamenti tra differenti espressioni culturali, riconoscendone elementi comuni e distintivi.... - SCEGLIERE strategie d'azione basate su comportamenti corretti e collaborativi. - CONFRONTARE punti di vista diversi in una stessa situazione. - STABILIRE collegamenti tra il proprio punto di vista e quello degli altri.
PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE (dopo l'azione)	- GIUSTIFICARE la propria azione rispetto a semplici problemi di esperienza. - MOTIVARE la propria azione nella realizzazione di un progetto comune cooperando in modo costruttivo e creativo.